

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ручеек»
Протокол № 4 от 12.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

МАДОУ «Детский сад № 19 «Ручеек»
Заведующий _____ О.Е.Божовская
07.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 19 "Ручеек" комбинированного вида" за
2022 год.****1. Общие сведения об образовательной организации:**

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 "Ручеек" комбинированного вида" (МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек") |
| Руководитель | Божовская Ольга Евгеньевна |
| Юридический адрес организации | 173015, Великий Новгород, ул. Прусская, д. 22 б |
| Фактический адрес организации | 1 корпус: 173015, Великий Новгород, ул. Прусская, д. 22 б 2 корпус: 173020, Великий Новгород, пр. Мира, д. 29 а |
| Телефон | 60-12-78 |
| Адрес электронной почты | dou19nov@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода |
| Дата создания | 1986 |
| Лицензия | № 534 от 27.12.2018 г. Серия 53Л01 №0000915 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 "Ручеек" комбинированного вида" (далее МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек") расположен в жилых районах, вдали от производственных предприятий.

Здание МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 1 корпус на 90 мест, 2 корпус на 240 мест. Общая площадь здания 1 корпуса –1154,5м², 2 корпуса –1926,2 м².

Цель деятельности МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 315 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" сформировано 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ясельных группы – 37 детей;
- 1 младшей группы – 26 детей;
- 2 средней группы – 43 ребенка;
- 2 старшей группы – 41 ребенка;
- 2 подготовительной к школе группа – 49 детей.

•

В МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" также организовано 8 групп для детей с ОВЗ:

- 3 группы для детей с ТНР - 45 человек;
- 5 групп для детей с ЗПР - 75 человек

.

Со 2 июля 2022 года в детском саду стало возможным проведение массовых мероприятий в смешанном коллективе в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Но дезинфекция помещений и масочный режим педагогического и прочего персонала мы не отменяли.

Частичное снятие антиковидных мер позволило наблюдать динамику улучшений образовательных успехов воспитанников.

Но дистанционная работа с родителями (законными представителями) специалистами детского сада продолжилась, проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

С возможностью общения детей между собой из разных возрастных групп (прогулки, мероприятия) педагоги обратили внимание на то, что дети стали активнее, улучшился дневной сон, аппетит.

Педагогом-психологом был проведен мониторинг состояния воспитанников, по которому было выявлено снижение уровня тревожности на 27% (летний период), и по 11% и 12% в последующие периоды.

Воспитательная работа.

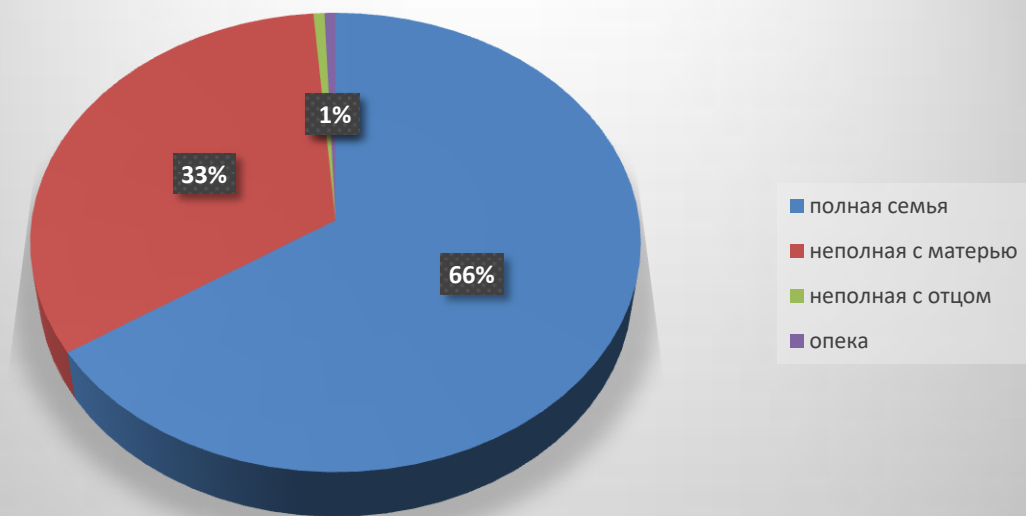
С 1 сентября 2022 года учреждение реализует программу воспитания, АООП и календарный план работы, которые являются частью ООП ДО. За полтора года реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению совместных мастер-классов, экскурсий и мероприятий спортивной направленности на свежем воздухе. Пожелания родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества |
|---------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Полная | 207 | 65% |
| Неполная с матерью | 104 | 33% |
| Неполная с отцом | 2 | 0.6% |
| Опека | 2 | 0.6% |

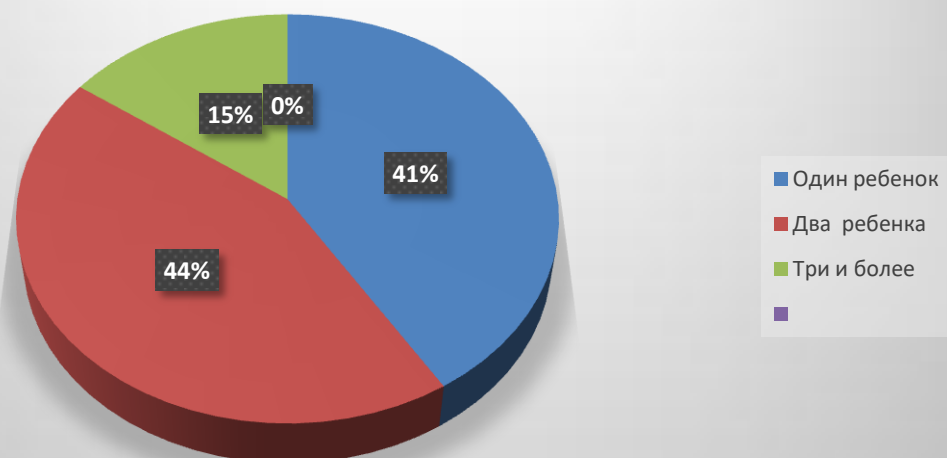
ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ



Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества |
|--------------------------|------------------|------------------------------|
| Один ребенок | 143 | 45% |
| Два ребенка | 122 | 39% |
| Три ребенка и более | 50 | 16% |

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ



Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием современных разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников процесса.

Дополнительное образование

В 2022 году работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Волшебный квадрат» (оригами), хореография, «Хрустальный голосок» (вокал);
- 2) физкультурно-оздоровительному «Веселые клетки»;
- 3) техническое: «Тико-мастера».

Источник финансирования: средства физических лиц.

В дополнительном образовании задействовано 87 процентов воспитанников старше 5 лет. Подробная характеристика – в таблице:

| № | Наименование программы | Форма организации | возраст | Год, количество воспитанников | |
|---|------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|
| | | | | 2021 | 2022 |
| 1 | Изостудия | кружок | 3-5 | 10 | 19 |
| 2 | Волшебный квадрат | кружок | 5-7 | 20 | 21 |
| 3 | Народные танцы | кружок | 3-7 | 16 | 23 |
| 4 | Хрустальный голосок | индивидуальное | 5-7 | 5 | 5 |
| 5 | Веселые клетки | кружок | 5-7 | - | 15 |
| 6 | Тико-мастера | кружок | 3-7 | 16 | 19 |

Анализ опроса родителей в декабре 2022 года показывает, что дополнительное образование реализуется достаточным объемом. Возможно, на следующий год будут разработаны новые дополнительные программы.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек".

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 19 «Ручеек»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает</p> <p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые |

| | |
|--|---|
| | <p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек". В 2022 году ДОУ закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ(ЗПР, ТНР, РАС, УО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп и групп с ОВЗ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития (дети с ОВЗ) и высоким уровнем (группы ОО) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек".

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов показал, что были трудности в организации занятий со стороны родителей (дети с ОВЗ). Необходимо работать над мотивацией родителей, для понимания о необходимости занятий в домашних условиях, с целью закрепления полученного материала в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" продолжила соблюдать в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человека. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

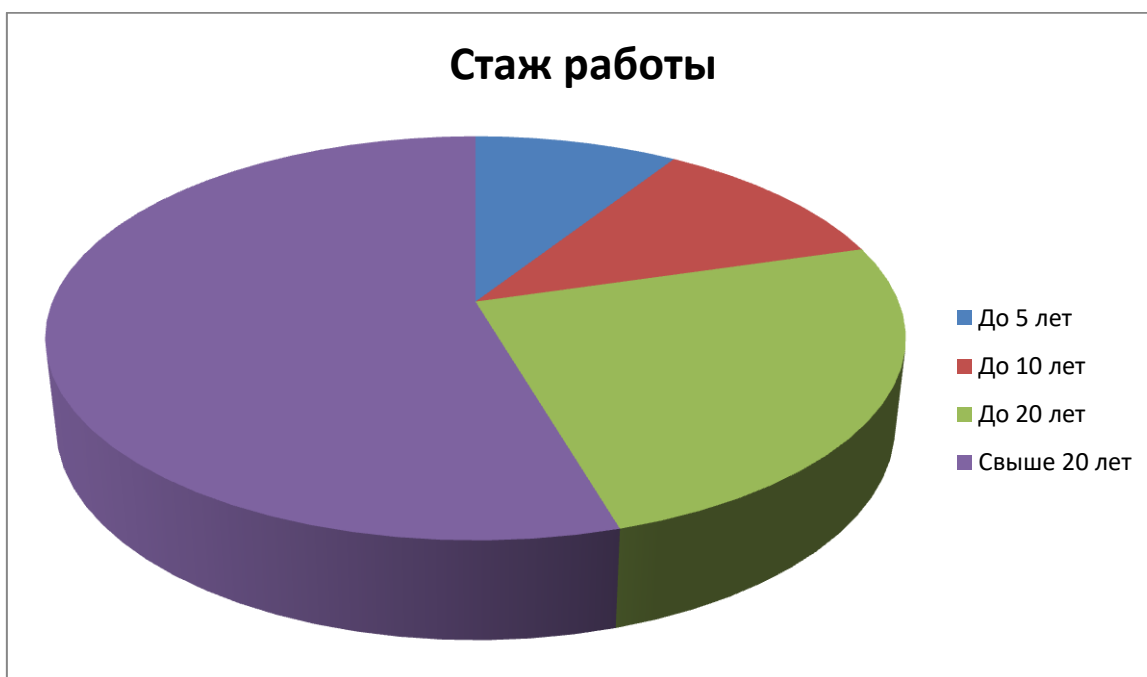
- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагог.
- Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек". На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям и 1 педагог обучается на получение среднего специального педагогического образования.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек".



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Во Всероссийском проекте «Личностно развивающая образовательная среда»;
- Трансляция опыта во Всероссийском проекте «Первые шаги, первые результаты реализации ЛРОС»
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 19 «Ручеек» стал стажировочной площадкой.....

На базе МАДОУ ежегодно проходят практику студенты факультета дошкольного образования НовГУ, ОГАПОУ «Новгородский Торгово-технологический техникум».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в МАДОУ детей с РАС еще одной группы в 2022 году возникла потребность в педагогах тьюторах. В этом году приняты на работу 2 тьютор. Идет работа по подбору кадров еще 3 тьюторов.. Планируется принять в штат одного физинструктора.

С марта 2022 года МАДОУ ведет учет микроtraвм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2022 году были приобретены: проектор (в 1 корпус), синтезатор, новый принтер для методического кабинета.

Информационное обеспечение МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;

- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изо-студия – 1;
- кабинеты специалистов – 9;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, ИЗО-студии. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МАДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 246 |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 246 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 49 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 197 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 246 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 105 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного | | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| образования | | |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 19 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 47 |
| с высшим образованием | | 41 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 41 |
| средним профессиональным образованием | | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (12%) |
| с высшей | | 1 (6%) |
| первой | | 1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| до 5 лет | | 5 (28%) |
| больше 30 лет | | 6 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 12 (66%) |
| от 55 лет | | 6 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (72%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| тьютора | | да |

| | | |
|--|--------|-----|
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.