

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ручеек»
Протокол № 3 от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

МАДОУ «Детский сад № 19 «Ручеек»
Заведующий _____ О.Е.Божовская
07.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 19 "Ручеек" комбинированного вида" за
2025 год.**

1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 "Ручеек" комбинированного вида" (МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек")
Руководитель	Божовская Ольга Евгеньевна
Юридический адрес организации	173015, Великий Новгород, ул. Прусская, д. 22 б
Фактический адрес организации	1 корпус: 173015, Великий Новгород, ул. Прусская, д. 22 б 2 корпус: 173020, Великий Новгород, пр. Мира, д. 29 а
Телефон	60-12-78
Адрес электронной почты	dou19nov@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	1986
Лицензия	№ Л035-01280-53/00211198

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 "Ручеек" комбинированного вида" (далее МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек") расположен в жилых районах, вдали от производственных предприятий.

Здание МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 1 корпус на 90 мест, 2 корпус на 240 мест. Общая площадь здания 1 корпуса – 1154,5 м², 2 корпуса – 1926,2 м².

Цель деятельности МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 315 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельных группы – 19 детей;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

В МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" также организовано 10 групп для детей с ОВЗ:

- 4 группы для детей с ТНР - 59 человек;
- 1 группа комбинированной направленности – 15 человек;
- 5 групп для детей с ЗПР - 75 человек;
- 2 группы детей с РАС – 18 человек;
- 1 группа для детей УО – 9 человек.

Со 2 июля 2023 года в детском саду стало возможным проведение массовых мероприятий в смешанном коллективе в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Но дезинфекция помещений и масочный режим педагогического и прочего персонала мы не отменяли.

Частичное снятие антиковидных мер позволило наблюдать динамику улучшений образовательных успехов воспитанников.

Но дистанционная работа с родителями (законными представителями) специалистами детского сада продолжилась, проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

С возможностью общения детей между собой из разных возрастных групп (прогулки, мероприятия) педагоги обратили внимание на то, что дети стали активнее, улучшился дневной сон, аппетит.

Педагогом-психологом был проведен мониторинг состояния воспитанников, по которому было выявлено снижение уровня тревожности на 28% (летний период), и по 11% и 12% в последующие периоды.

Воспитательная работа.

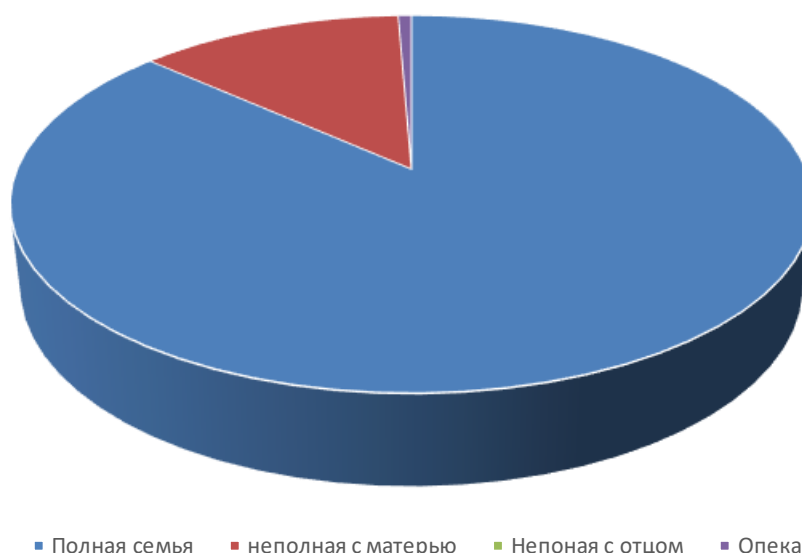
С 1 сентября 2022 года учреждение реализует программу воспитания, АООП и календарный план работы, которые являются частью ООП ДО. За два года реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению совместных мастер-классов, экскурсий и мероприятий спортивной направленности на свежем воздухе. Пожелания родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	163	87%
Неполная с матерью	24	13%
Неполная с отцом	0	0 %
Опека	1	0.5%

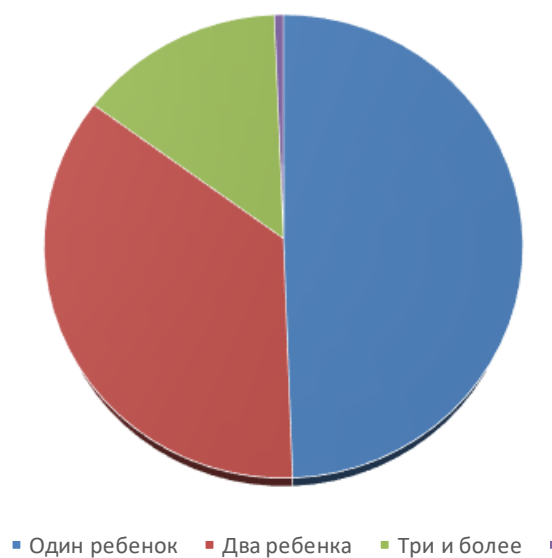
Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
Один ребенок	93	50%
Два ребенка	67	36%
Три ребенка и более	27	14%

Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием современных разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников процесса.

Дополнительное образование

В 2022 году работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Волшебный квадрат» (оригами), хореография, «Хрустальный голосок» (вокал);
- 2) физкультурно-оздоровительному «Веселые клетки»;
- 3) техническое: «Тико-мастера».

Источник финансирования: средства физических лиц.

В дополнительном образовании задействовано 87 процентов воспитанников старше 5 лет. Подробная характеристика – в таблице:

№	Наименование программы	Форма организации	возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	Изостудия	кружок	3-5	19	21
2	Волшебный квадрат	кружок	5-7	21	17
4	Хрустальный голосок	индивидуальное	5-7	5	5
5	Веселые клетки	кружок	5-7	15	15

Анализ опроса родителей в декабре 2025 года показывает, что дополнительное образование реализуется достаточным объемом. Возможно, на следующий год будут разработаны новые дополнительные программы.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек".

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 19 «Ручеек»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек". В 2025 году ДОУ закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ(ЗПР, ТНР, РАС, УО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения	60	40	82	53	8	5	150	98

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп и групп с ОВЗ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития (дети с ОВЗ) и высоким уровнем (группы ОО) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек".

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов показал, что были трудности в организации занятий со стороны родителей (дети с ОВЗ). Необходимо работать над мотивацией родителей, для понимания о необходимости занятий в домашних условиях, с целью закрепления полученного материала в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" продолжила соблюдать в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человека. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

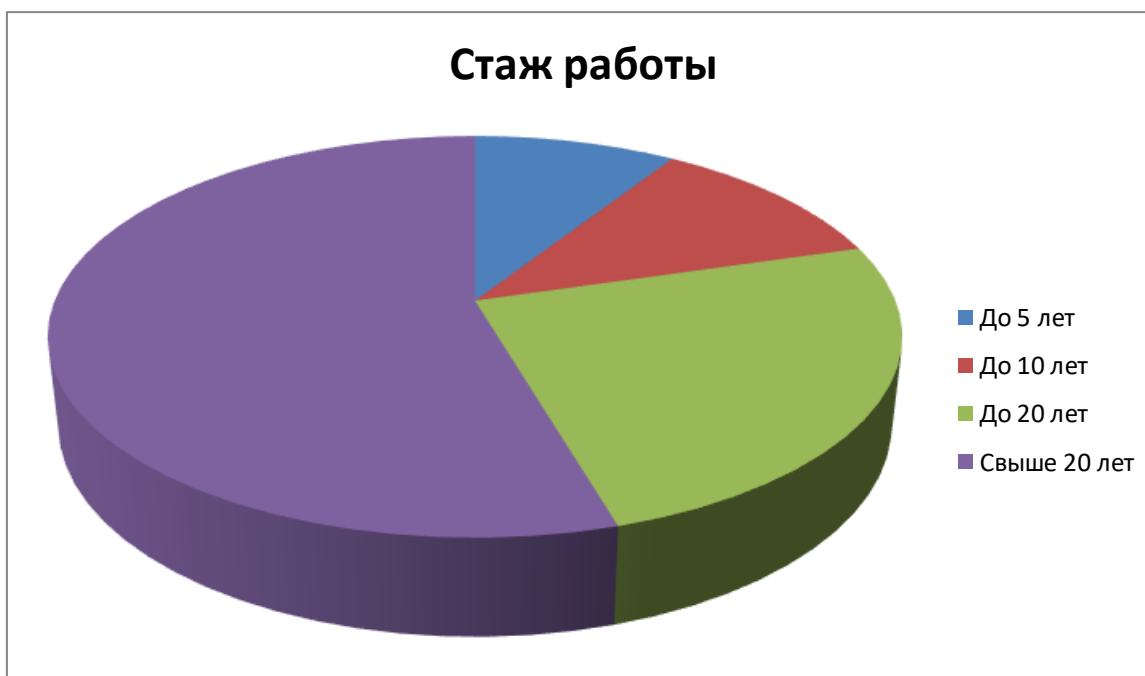
- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагог.
- Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек". На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям и 1 педагог обучается на получение среднего специального педагогического образования.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек".





В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- Во Всероссийском проекте «Личностно развивающая образовательная среда»;
- Трансляция опыта во Всероссийском проекте «Первые шаги, первые результаты реализации ЛРОС»
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 19 «Ручеек» продолжил работу, как стажировочная площадкой.

На базе МАДОУ ежегодно проходят практику студенты факультета дошкольного образования НовГУ, ОГАПОУ «Новгородский Торгово-технологический техникум».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с поступлением в МАДОУ детей с РАС еще одной группы в 2025 году возникла потребность в педагогах-тьюторах. В этом году приняты на работу 7 тьюторов. Планируется принять в штат одного физинструктора.

С марта 2023 года МАДОУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2025 года показал, какие обстоятельства чаще

всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2025 году были приобретены: новый принтер для методического кабинета.

Информационное обеспечение МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ "Детский сад № 19 "Ручеек" сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изо-студия – 1;
- кабинеты специалистов – 9;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 91 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	187
в режиме полного дня (8–12 часов)		187

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	187 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	105 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
с высшим образованием		41
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		41
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(12%)
с высшей		25 (52%)
первой		35,4(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		5 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
тьютора		Да

учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.